

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17 - даље: Закон) и члана 59. став 1. тачка 1) Статута Средње школе у Крупњу бр. 270-01 од 27.02.2018. године, Школски одбор Средње школе у Крупњу дана 29.03.2018. године донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У КРУПЊУ

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика Средње школе у Крупњу (у даљем тексту: Школа).

Обавезе ученика

Члан 2.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Васпитни рад са учеником

Члан 3.

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом Школе.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање рада у одељењу;
- 3) напуштање часа без одобрења наставника;
- 4) недолучно понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;
- 5) изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 6) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 7) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 8) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 9) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 10) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 11) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
- 12) непоштовање правила о одевању;
- 13) понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
- 14) понављање насилног понашања са другог нивоа када васпитни рад није делотворан;
- 15) улажење у тоалете предвиђене за ученике супротног пола;
- 16) неоправдано задржавање у ходницима за време часа;
- 17) писање по одећи, зидовима и инвентару школе;
- 18) и друга чињења или пропуштања чињења која могу угрозити права других у образовно-васпитном процесу.

Члан 5.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељењски старешина.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће, већином гласова од укупног броја чланова. Одељењски старешина сазива седницу одељењског већа ради изрицања ове васпитне мере.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог правилника.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 6.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 7.

За учињену тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ, други законски заступник ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, Школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада прописује министар.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 9.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не

схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 10.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране, члан 110-112. Закона, ученику може бити изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора, укор наставничког већа или искључење ученика из школе.

Васпитно-дисциплински поступак и васпитно-дисциплинске мере

Члан 11.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Васпитно-дисциплински поступак за тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за повреду забране поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

По сазнању за учињену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона одељењски старешина је обавезан да покрене иницијативу за утврђивање одговорности ученика. По сазнању за учињену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона од стране ученика лице које није одељењски старешина, дужно је да без одлагања обавести одељењског старешину или педагога.

О учињеној тежој повреди обавезе или повреди забране школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика и укључује га у поступак.

Члан 12.

Обавештење о разлозима за покретање поступка за учињену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране, ради утврђивања одговорности ученика може поднети: одељењски старешина, педагог, одељењско веће или друго лице запослено у школи.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране. Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавеза, односно забране, време, место и начин извршења повреде, односно забране и одговарајуће доказе.

Закључак се подноси секретару школе који је дужан да у што краћем року, али не дужем од 5 радних дана од пријема истог обавести ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника, одељењског старешину и педагога школе.

Члан 13.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву, а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана поставља педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

О вођењу васпитно-дисциплинског поступка води се записник, на који се морају узети изјава ученика против кога се води поступак, као и изјаве осталих учесника и сведока о догађају.

Након спроведеног поступка директор разматра прикупљене чињенице и доказе и оцењујући их одлучује по Закључку. Директор може одлучити да одбаци Закључак, ако утврди да није учињена тежа повреда обавеза ученика или повреда забране због које се води поступак, или да прихвати наводе из Закључка и настави са вођењем васпитно-дисциплинског поступка. Уколико одлучи да је учињена тежа повреда обавеза ученика или повреда забране директор може изрећи укор директора или дати предлог наставничком већу за изрицање мере укор наставничког већа или искључење из школе.

Уколико је директор одбацио Закључак из разлога што је утврдио да није учињена тежа повреда обавеза ученика, одељењски старешина је дужан да сазове седницу одељењског већа ради утврђивања одговорности и изрицања васпитне мере за учињену лакшу повреду обавеза ученика.

Директор је дужан да у року од 8 дана од дана доношења одлуке за давање предлога наставничком већу да изрекне меру укор наставничког већа или искључење из школе сазове седницу наставничког већа ради изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Пре изрицања васпитно-дисциплинске мере мора се прибавити мишљење одељењске заједнице, одељењског већа и стручног сарадника о ученику.

Члан 14.

Васпитно-дисциплински поступак се окончава доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања поступка.

О донетом решењу којим је окончан поступак се одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, у исписницу се уноси напомена о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Члан 15.

Пре изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 110-112. Закона, морају се предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 16.

Васпитно-дисциплинску меру укор директора изриче директор школе решењем.

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа и искључење ученика из школе, већином гласова од укупног броја чланова, а директор доноси решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери укор наставничког већа, односно искључење ученика из школе.

Члан 17.

Решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери за тежу повреду обавеза ученика, односно повреду забране садржи: име и презиме ученика, учињену повреду обавеза ученика, односно повреду забране, изречену васпитно-дисциплинску меру, образложење и правну поуку.

Правна заштита ученика

Члан 18.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе. Жалба одлаже извршење решења.

Члан 19.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена овим или другим законом, у случају: доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетој пријави, приговору или жалби и повреде права ученика из члана 79. Закона о основама система образовања и васпитања.

Пријаву из претходног става овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 20.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Смањење оцене из владања

Члан 21.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а могуће је смањити оцену из владања и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељењског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељењског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности које су од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора наставничког већа, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 22.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Оцена из владања ученику се смањује због неоправданог изостајања у складу са Законом, Правилником о оцењивању и овим правилником.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог и другог полугодишта, уколико појачани васпитни рад није довео до позитивне промене у понашању ученика, и то на:

- 1) врло добро (4) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 5-8 часова;
- 2) добро (3) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 9-16 часова;
- 3) довољно (2) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 17-25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

Члан 23.

Оцена из владања ученику може се смањити и због других тежих повреда обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се сви параметри наведени у члану 21. став 2. овог правилника.

Владање ученика оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању на основу појачаног васпитног рада и када покаже да прихвата одговорност за своје поступке.

Материјална одговорност ученика

Члан 24.

Ученик је дужан да брине о имовини школе.

Ученик не сме причинити штету школском инвентару, нити осталој имовину школе, изузев када је то неопходно у циљу спашавања лица или опреме у случају више силе или другог догађаја који угрожава животе и здравље лица.

Под нанетом штетом имовини сматрају се сва чињења или нечињења која доводе до нарушавања изгледа опреме, инвентара, стакала, фасаде и школског дворишта, као на пример: писање, урезивање, ломови и сличне радње које захтевају поправку школске имовине.

За утврђивање материјалне одговорности ученика или групе ученика, односно за накнаду штете одељењски старешина, дежурни наставник или други запослени. подносе захтев директору.

Члан 25.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик причини Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељењски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 8 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Члан 26.

Штету из претходног члана за ученика надокнађује његов родитељ, односно други законски заступник, у висини коју утврди Комисија, а према податку о вредности имовине утврђеном из рачуноводственог стања и проузрокованом степену оштећења.

Уколико није могуће репарирати штету без нарушавања првобитног изгледа оштећеног предмета, штета мора бити надокнађена у пуном износу од стране родитеља, односно другог законског заступника ученика, у циљу набавке новог предмета.

Уколико је причињена штета на имовини велике вредности по процени Комисије, школа може тужити ученика, односно родитеља или другог законског заступника за накнаду штете.

Завршне одредбе

Члан 27.

Измене и допуне овог Правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Члан 28.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, заведен под бројем 1011-01 од 11.11.2011. године, са изменама и допунама број 1286-01 од 06.12.2013. године.

Члан 29.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Број: 437-01 од 29.03.2018. године

Председник школског одбора

(Лазар Ранковић)

Правилник је заведен под деловодним бројем 437-01, од 29.03.2018. године, објављен је на огласној табли Школе дана 02.04.2018. године, а ступио је на снагу дана 10.04.2018. године.

Секретар Школе